

## Pelea en el comedor: la evidencia

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### INFORMACIÓN DE REFERENCIA

Eres el director de escuela que está tratando de encontrar la verdad sobre la pelea en el comedor. La pelea fue entre Justin y Max. Justin es un estudiante nuevo; es tímido, callado y no tiene muchos amigos. Se mudó a la ciudad el mes pasado porque su padre fue contratado para hacerse cargo del principal negocio de la ciudad. Al reorganizar el negocio, el papá de Justin despidió a muchas personas, entre ellos los padres de Max. Max es un estudiante popular, conocido por su amabilidad y buen humor. En las últimas semanas, sin embargo, ha estado un tanto distante y algo deprimido.

### LAS FUENTES

**Justin:** *“Ese chico comenzó la pelea. Max. Yo solo estaba parado en la fila esperando pagar por mi comida cuando me empujó super fuerte y, como, sin razón. Ni siquiera conozco a este chico, y ha sido extraño conmigo desde que empecé a venir a esta escuela. Él y sus amigos me miran en la clase de inglés sin ninguna razón.”*

**Max:** *“Ese chico es un psicópata. Se dio vuelta y me pegó de la nada. Mis amigos y yo estábamos parados en la fila bromeando, cuando él se dio vuelta y me golpeó sin razón. Está en mal estado y da miedo. Pregúntele a cualquiera.”*

**Eric (un buen amigo de Max):** *“El chico nuevo definitivamente que empezó la pelea. Realmente atacó de la nada. Es un raro y se cree mejor que todos por su papá.”*

**Anthony (espectador):** *“Yo estaba bastante lejos en la fila, pero Max y sus amigos estaban haciendo ruido y bromeando. Realmente no podía escuchar lo que decían. Y luego, de pronto, vi gente separando a Justin y Max.”*

**Megan (la novia de Max):** *“No estuve ahí. Todo lo que puedo decir es que últimamente Max ha estado distinto y un poco cruel. No sé qué está pasando, pero no es sí mismo.”*

**Trabajador del comedor:** *“En el grupo de chicos se estaban empujando unos a otros. Creo que fue un accidente, y que uno de ellos empujó al chico nuevo, y él lo tomó de mala manera.”*

**Mamá de Max:** *“Max nunca empezaría una pelea. Es un chico muy dulce. Sé que él ha pasado por un momento difícil desde que su papá y yo perdimos nuestros*

*trabajos, pero aún así él nunca empezaría una pelea con nadie. Es un mentor para los más pequeños y colabora en la iglesia. Le puedes preguntar a cualquiera en esta ciudad.”*

**Papá de Justin:** *“Te puedo garantizar 100% que Justin nunca pondría un dedo sobre alguien a menos que haya sido realmente provocado. Créeme. Lo sé porque nos hemos tenido que mudar bastante en los últimos años por mi trabajo, así que, desafortunadamente, Justin sabe lo que es ser el chico nuevo. Lo he visto pasar estos períodos de ajuste en cada nueva escuela. El simplemente se mantiene fuera del radar y pronto los otros niños se dan cuenta del gran chico que es. Por esto estoy seguro de que Justin no crearía problemas. Realmente eso no está en su naturaleza.”*

**Jamie (estudiante, junto a Max y Justin, de la clase de inglés del período justo antes de almuerzo):** *“No estuve en el comedor hoy y no soy amiga de ninguno de esos chicos, pero he visto a Max y a sus amigos ser crueles con Justin en los pasillos y en la clase cuando el maestro no está mirando. No es físico ni nada, sino que a ellos les gusta decir bromas en voz baja, luego reírse y cosas así. Lo hacen sentir incómodo.”*

**Maestro de inglés:** *“Para ser completamente honesto contigo, no me sorprende que esto haya pasado. Ha habido mucha tensión en la escuela y en el pueblo, y en general con el plan de reorganización. Mucha gente está molesta con las decisiones de la nueva administración de despedir personas, y debo decir que yo mismo estoy muy sorprendido de que hayan hecho esto. Es una tremenda presión para la comunidad y me siento mal por los chicos.”*

## Pelea en el comedor: guía de evidencia y contexto

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### INSTRUCCIONES

Usa la evidencia de la hoja de Evidencia de la pelea en el comedor para completar la tabla que aparece a continuación. Cada línea de la tabla debe tener al menos dos piezas de evidencia.

Contexto del pueblo: ¿Qué está pasando en el pueblo que podría explicar la pelea en el comedor?	¿Quién lo dijo?	Explica si esta fuente es confiable o no y por qué.

Contexto de la escuela: ¿Qué ha estado ocurriendo en el resto de la escuela (por ejemplo, en la clase de inglés)	¿Quién lo dijo?	Explica si esta fuente es confiable o no y por qué.

Contexto del comedor: ¿Qué sucedió en el comedor?	¿Quién lo dijo?	Explica si esta fuente es confiable o no y por qué.

## Pelea en el comedor: reporte de suspensión

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### REPORTE DE SUSPENSIÓN

1. ¿Qué sucedió en el comedor? (Por favor identifica fuentes de información)

---

---

---

---

---

2. Según mi juicio, el siguiente estudiante debería ser suspendido:

\_\_\_\_\_. Mi razonamiento es el siguiente:

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Firma del Director(a)

\_\_\_\_\_  
Fecha